



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

FORMATO DE ASIGNATURAS

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA MATERIA

NOMBRE DEL POSGRADO MAESTRÍA EN ECONOMÍA REGIONAL		
1.1 -Nombre de la asignatura: ECONOMÍA DE LA POBREZA, LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y LA POLÍTICA SOCIAL	clave: 830302	
1.2- Ciclo escolar en que se imparte la materia o módulo: Séptimo Trimestre, Ciclo 2014-2016		
1.3- Materias pre- requisitos: Cálculo y Optimización, Microeconomía I y II, Macroeconomía, Econometría I		
1.4- Número de horas que se imparte a la semana y al ciclo escolar: 4/Semana; 44/trimestre		
1.4.1- Numero de horas prácticas : 1	Número de horas Teóricas: 2	Créditos: 4
2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA		
2.1- Los objetivo (s) general (es) de la asignatura (s) El objetivo global del curso es proveer a los estudiantes de las herramientas, el conocimiento y el entendimiento necesario para analizar con detalle el fenómeno de la pobreza y de la desigualdad en la distribución del ingreso en contextos reales, al tiempo de realizar reflexiones críticas acerca de la los instrumentos de política pública disponibles para su efectivo tratamiento. También se busca cubrir la brecha entre la teoría y la práctica mediante la realización de algunos ejercicios básicos.		
2.2 - Relación de la asignatura con los objetivos generales del plan de estudios El curso de economía de la pobreza es parte del menú de materias optativas del programa de maestría en Economía Regional, y está orientado a la especialización en estos temas contemporáneos, al tiempo de contribuir en la formación de nuestros recursos humanos, coadyuvando a profundizar los elementos de análisis científico-económico con los que a la fecha cuentan.		
2.3- Describa los resultados de aprendizaje esperados de la asignatura.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

- 1) Reforzar la habilidad de analizar reportes y documentos académicos especializados en términos de los fundamentos teóricos propuestos y en el contexto de la literatura económica.
- 2) Estimar e interpretar las medidas más comúnmente utilizadas para cuantificar a la pobreza y a la desigualdad.
- 3) Analizar el contexto de la política social en relación con la pobreza, la distribución del ingreso y la desigualdad.
- 4) Tener el conocimiento suficiente para que con base en los resultados de los distintos índices, evaluar las alternativas disponibles de la política pública aplicada a contextos reales.

2.4- Sistema de instrucción

Clases presenciales y tareas relevantes del contenido del curso.

2.5- Metodología del curso

El curso se llevará a cabo mediante la exposición del encargado del mismo y la participación activa de los estudiantes en las sesiones. Es requisito por parte de todos los estudiantes preparar los materiales antes de cada sesión. Esto facilitará la discusión de los temas y permitirá una mejor retroalimentación entre el profesor y los estudiantes.

2.6- Contenidos programáticos de la asignatura:

SESIÓN	TEMA
1 ^a	Introducción al curso y reglas del juego Tendencias recientes de la pobreza y la desigualdad en México Comparaciones internacionales (CEPAL, OECD)
2 ^a	Parte 1. Pobreza: teoría, conceptos y medidas ¿Qué es la pobreza y por qué hay que medirla? Conceptos de bienestar y pobreza Pensando sistemáticamente: documentos estratégicos de reducción de la pobreza



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

	3 ^a	Midiendo la pobreza Pasos introductorios de la medición de la pobreza Encuestas de hogares	
	4 ^a	Midiendo la pobreza: elegir un indicador de bienestar	
	5 ^a	Líneas de pobreza Definiendo un umbral o línea de pobreza Tópicos en la elección de una línea de pobreza	
	6 ^a	Solución A: líneas objetivas de pobreza Solución B: líneas subjetivas de pobreza	
	7 ^a	Medidas de pobreza El índice de recuento El índice de la brecha de pobreza El índice de la severidad de la pobreza El índice de Sen	
	8 ^a	El índice de Sen-Shorrocks-Thon El índice de Watts El índice de tiempo de salida Otras medidas	
	9 ^a	Verificando la robustez de los índices de pobreza Error de muestreo	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

		Error de medición
10 ^a		Escalas de equivalencia Elección de la línea de pobreza y de la medida de pobreza Una medida sencilla del estándar de vida
11 ^a		Medición Multidimensional de la Pobreza El método de Alkire-Foster Identificación Criterios de cruce y propiedades
12 ^a		Limitaciones Desarrollos recientes y aplicaciones en la medición multidimensional de la pobreza
13 ^a		Parte 2: Desigualdad: teoría, conceptos y medidas Medidas de desigualdad Definición de desigualdad Un sumario de las medidas de desigualdad comúnmente utilizadas Comparaciones de desigualdad
14 ^a		Midiendo el crecimiento <i>pro-poor</i> Descomposición de la desigualdad del ingreso Dinámica en la distribución del ingreso
15 ^a		Los perfiles de la pobreza



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

		<p>¿Qué es el perfil de la pobreza de un país?</p> <p>Medidas aditivas de pobreza</p> <p>Comparaciones de la pobreza en el tiempo</p>	
	16 ^a	<p>Mapeo de la pobreza</p> <p>Entendiendo los determinantes de la pobreza</p> <p>Técnicas de regresión en el análisis de la pobreza</p>	
	17 ^a	<p>Parte 3: La política pública en el ámbito de la pobreza</p> <p>Los efectos de los impuestos y los gastos en la pobreza y la desigualdad</p> <p>Resultados de la incidencia</p> <p>La incidencia de los impuestos</p> <p>La incidencia sobre los beneficios</p>	
	18 ^a	<p>Los Efectos Redistribucionales de la Política Pública</p> <p>La Igualdad como un Objetivo Social</p> <p>La Estructura del Sistema Impositivo</p>	
	19 ^a	<p>El Impuesto Negativo al Ingreso</p> <p>El Efecto Distribucional del Gasto del Gobierno</p>	
	20 ^a	<p>La Vulnerabilidad a la pobreza</p> <p>Definición</p> <p>Cuantificando la vulnerabilidad</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

	Fuentes de vulnerabilidad
21 ^a	Algunas precauciones cuando se utilizan datos de encuestas Interpretando los datos de encuestas 1: Muestreo correcto 2: Consistencia en el método de levantamiento 3: Consistencia en el período de levantamiento 4: La importancia de los índices de precios 5: Definición consistente del gasto 6: Distinción entre valores omitidos y ceros 7: Uso del gasto per cápita, y no del gasto por hogar 8: Uso de los ponderadores (cuando son requeridos)
22 ^a	DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES
23 ^a	EXAMEN Y ENTREGA DE ENSAYO

2.7- Criterios de evaluación de la asignatura

La nota final del curso se obtendrá del promedio ponderado de un examen y de un ensayo realizado por los estudiantes sobre alguno de los temas desarrollados a lo largo del curso. Adicionalmente, se realizarán ejercicios con paquetes computacionales especializados, mismos que se constituyen como el derecho que tiene cada alumno(a) a sustentar el examen parcial correspondiente. Por ejemplo, si el alumno(a) no entregó alguno de los ejercicios convenidos previamente, no tendrá derecho a presentar el examen parcial y su nota aparecerá como cero. Solamente se aceptan ejercicios entregados en la fecha y hora definidas por el profesor junto con los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL
	Examen	50
	Ensayo	50

2.8- Bibliografía para la asignatura:

Bibliografía Básica (B) y de Apoyo (A) que se utilizará durante el curso:

ALKIRE, SABINA, JAMES FOSTER, SUMAN SETH, MARIA EMMA SANTOS, JOSE MANUEL ROCHE, y PAOLA BALLON (2015). *Multidimensional Poverty Measurement and Analysis*, 1ª ed., Oxford University Press: Nueva York, EEUU. (B)

COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA (2014). *Panorama Social de América Latina 2014*, (LC/G.2635-P), Repositorio Digital de la CEPAL: Santiago de Chile. (A)

COWELL, FRANK (1998). *The Measurement of Inequality*. Discussion Paper No. DARP/36. STICERD, London School of Economics and Political Science. (A)

COWELL, FRANK (2011). *Measuring Inequality*, 1ª ed., Oxford University Press: Nueva York, EEUU. (A)

FIELDS, GARY S. (2001). *Distribution and Development. A New Look at the Developing World*. Cambridge: The MIT Press. (A)

HAUGHTON, JONATHAN y SHAHIDUR R. KHANDKER (2009). *Handbook on Poverty and Inequality*, 1ª ed., The World Bank: Washington, EEUU. (B)

JEFFERSON, PHILIP N. Ed (2012). *The Oxford Handbook of The Economics of Poverty*, 1ª ed., Oxford University Press: Nueva York, EEUU. (A)

LAMBERT, PETER J. (2008). *The Distribution and Redistribution of Income*, 3ª ed., Manchester University Press: Nueva York, EEUU. (A)

OECD (2014). *Society at a Glance 2014: OECD Social Indicators*, OECD Publishing. (A)

PINKOVSKIY, MAXIM y XAVIER SALA i MARTIN (2009). *Parametric Estimations of the World Distribution of Income*. Working Paper No. 15433. National Bureau of Economic Research Working Paper Series. (A)

RAVALLION, MARTIN (2001), "Growth, Inequality and Poverty: Looking Beyond Averages", *World Development*, Vol., 29, pp. 1803-1815. (A)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

SALA i MARTIN, XAVIER (2002a). *The Disturbing "Rise" of Global Income Inequality*. Working Paper No. 8904. National Bureau of Economic Research Working Paper Series. (A)

SALA i MARTIN, XAVIER (2002b). *The World Distribution of Income (Estimated From Individual Country Distributions)*. Working Paper No. 8993. National Bureau of Economic Research Working Paper Series. (A)

SÁENZ, HADA, LUIS GUTIÉRREZ y ENRIQUE MINOR (2015a), "Aproximación para Analizar el Índice de Intensidad de la Pobreza Multidimensional en México", *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Vol. (36) Núm. 79, pp. 111-129. ISSN: 0185-4529. (B)

SÁENZ, HADA, LUIS GUTIÉRREZ y ENRIQUE MINOR (2015b), "Análisis Cualitativo de la Medición Multidimensional de la Pobreza en México", *Economía Informa*, Vol. (0) Núm. 395, pp. 22-34. ISSN: 0185-0849. DOI: 10.1016/j.ecin.2015.10.003. (B)

SEN, AMARTYA K. (2001). *La Desigualdad Económica*. México: Fondo de Cultura Económica. (A)

SZÉKELY, MIGUEL (2005) (coordinador). *Números que Mueven al Mundo: La Medición de la Pobreza en México*. México: Ed. Porrúa, Centro de Investigación y Docencia Económica y ANUIES. (A)

UNITED NATIONS STATISTICS DIVISION (2005). *Handbook on Poverty Statistics*, 1ª ed., United Nations Special Project on Poverty Statistics: Nueva York, EEUU. (A)

WOLFF, EDWARD N. (2009). *Poverty and Income Distribution*, 2ª ed., Wiley-Blackwell: Sussex, Reino Unido. (B)

2.9 – Descripción de los mecanismos de autoevaluación de la asignatura y del proceso enseñanza aprendizaje para la mejora continua.

Retroalimentación con base en las encuestas de evaluación de desempeño que responden los estudiantes; estas encuestas se aplican a medio trimestre y al final del mismo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional