



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

FORMATO DE ASIGNATURAS

LLENAR UN FORMATO PARA TODAS Y CADA UNA DE LAS MATERIAS DEL PRORGAMA CURRICULAR Y DE MATERIAS EXTRACURRICULARES.

Las notas en color deberá eliminarlas para la presentación final e impresa del documento

Escriba en la celda del punto a desarrollar, las celdas azules son interlineados

NOMBRE DEL POSGRADO		
1.1 –Nombre de la asignatura: Economía ambiental y de los recursos naturales		clave: <i>deje en blanco</i>
1.2- Ciclo escolar en que se imparte la materia o modulo <i>Deje en blanco</i>		
1.3- Materias pre- requisitos : Microeconomía, econometría		
1.4- Número de horas que se imparte a la semana y al ciclo escolar . 4 hrs por semana, 44 hrs por trimestre		
1.4.1- Numero de horas practicas : 1	Número de horas Teóricas: 3	Créditos
2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA		
2.1- Los objetivo (s) general (es) de la asignatura (s) <i>El objetivo general de este curso es el de estimular al estudiante para hacer frente al analisis de los problemas ambientales y la gestion de los recursos naturales en un marco sistemático y defendible, un marco cuyo enfoque contenga elemntos de teoria económica y la teoria basica de la economía ambiental.</i>		
2.2 - Relación de la asignatura con los objetivos generales del plan de estudios <i>Un aspecto importante del marco económico es la necesidad de incluir otras disciplinas para que de manera sistematica nos permita proporcionar información en el proceso de toma de decisiones. El tema ambiental es relevante y ayudara a los alumnos a mejorar el analisis y propuestas en materia de economía regional</i> Con los objetivos específicos		
1) Formar profesionistas especializados en economía regional, con un nexo en temas ambientales, para que puedan realizar investigación de calidad en temas ambientales. 3) Estimular la creatividad, productividad y calidad en la investigación en la disciplina de economía regional y su nexo con temas ambientales.		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

2.3- Describa los resultados de aprendizaje esperados de la asignatura.

Se espera que el alumno comprenda el por qué y cómo la economía deben tomar en cuenta las cuestiones relacionadas al medio ambiente y recursos naturales

2.4- Sistema de instrucción Clases presenciales y trabajo en el laboratorio de computo

2.5- **Metodología del curso** Los métodos cubren desde la descripción y análisis de los conceptos básicos de economía ambiental, así como una parte práctica donde se hace énfasis en el análisis beneficio costo, el diseño de instrumentos económicos y gestión del agua y la energía.

2.6- Contenidos programáticos de la asignatura

1 Clase: Introducción	Pearce, Tietenberg (ch. 1,2)	28-sep
2 Medio ambiente como un activo (capital)	Pearce, Tietenberg (ch. 2,3)	30-sep
3 Derechos de propiedad: Caracterización de los RN	Tietenberg (ch. 4, 5)	05-oct
4 Fallas de mercado: Corrección	Tietenberg (ch. 4, 5), Pearce	07-oct
5 Costo-Beneficio ambiental	Tietenberg (ch. 3), Arrow et al., Griffin, Ávila y Saad	12-oct
6 Valoración de los recursos naturales 1	Tietenberg (ch. 3), Azqueta, Lavin y Haneman	14-oct
7 Biodiversidad: Especies en peligro	Ávila et al., Shroegen et al.	19-oct
8 Recursos agotables	Tietenberg (ch. 7), Azqueta	26-oct
9 Energía	Tietenberg (ch. 8), Campbell y Laherrere	28-oct
10 Manejo de desechos sólidos	Tietenberg (ch. 9), Choe y Fraser	04-nov
11 Agua 1	Tietenberg (ch. 10), Griffin, Griffin & Mjelde, Howitt & Hansen	09-nov
12 Agua 2	Tietenberg (ch. 10), Griffin, Griffin & Mjelde, Howitt & Hansen	11-nov
13 Bosques	Tietenberg (ch. 13), Ostrom	18-nov
14 Pesca	Tietenberg (ch. 14), Gordon	23-nov
15 Presentaciones 1	Varias	25-nov
16 Contaminación: Un contexto general	Tietenberg (ch. 15), Jenson, Griffin, Woodward	30-nov
17 Contaminación del aire	Tietenberg (ch. 16,17,18), Stavins	03-dic
18 Contaminación del agua	Tietenberg (ch. 19), King, Woodward	03-dic
19 Cambio climático y la gestión global	Chang et al., Toy et al., Galindo	07-dic
20 Presentaciones 2 y Resumen general	Hahn	09-dic



2.7- Criterios de evaluación de la asignatura

Fecha Evaluación

Varias	Quizes	50%
30-sep	Análisis 1 (económico) de un artículo periodístico sobre un problema ambiental	5%
8-dic	Análisis 2 (económico) de un artículo periodístico sobre un problema ambiental	10%
25-nov	Presentación 1	10%
09-dic	Presentación 2	10%
15-dic	Ensayo	15%
		<u>100%</u>

2.8- Bibliografía para la asignatura

1. Tietenberg, T. and L. Lewis. *Environmental and Natural Resource Economics*. Harper Collins Publishers. 9th edition.
2. Simpson, R.D. "Economic Analysis and Ecosystems: Some Concepts and Issues." *Ecological Applications* 8(1998):342-349.
3. Arrow, K.J., M.L. Crooper, G.C. Eads, R.W. Hahn, L.B. Lave, R.G. Noll, P.R. Portney, M. Russell, R. Schmalensee, V.K. Smith, and R.N. Stavins. "Is There a Role for Benefit-Cost Analysis in Environmental, Health, and Safety Regulation?" *Science* 272(May 1996):221-222. Griffin, R.C. "The Fundamental Principles of Cost-Benefit Analysis." *Water Resources Research* 34(1998):2063-2071.
4. Kasting, J.F. and P.A. Schultz. "Benefit-Cost Analysis and the Environment." *Science* 272(1996):1571.
5. Arrow, K.J., M.L. Crooper, G.C. Eads, R.W. Hahn, L.B. Lave, R.G. Noll, P.R. Portney, M. Russell, R. Schmalensee, V.K. Smith, and R.N. Stavins. "Response to Kasting and Schultz." *Science* 272(1996):1572. – at end of previous reading
6. Shogren, J.F., J. Tschirhat, T. Anderson, Am Whritenourando, S.R. Beissinger, D. Brookshire, G.M. Brown, Jr. D. Coursey, R. Innes, S.M. Meyer, and S. Polasky. "Why Economics Matters for Endangered Species." *Conservation Biology* 13(December 1999): 1257-1261.
7. Campbell, C.J. and J.H Laherrere. "The End of Cheap Oil." *Scientific American* (March 1998):78-83
8. Choe, C. and I. Fraser. "Household Waste Management Issues and Guidelines." *Choices* 3rd Quarter (1999):24-28.
9. Griffin, R.C. and J.W. Mjelde. "Distributing Water's Bounty." *Ecological Economics* 72(2011): 116-128.
10. Griffin, R. "The Origins and Ideals of Water Resource Economics in the United Stateshe World's Water." *Annual Review of Resource Economics* 4 (August 2012): 353-377.
11. Howitt, R. and K. Hansen. "The Evolving Western Water Markets." *Choices* 1st Quarter (2005):59-63. <http://www.choicesmagazine.org/2005-1/environment/2005-1-12.htm>
12. Jenson, R. "Using Market-Based Approaches to Protect the Environment." *Texas Water Resources* 23(March 1998):1. and Summary pp. 5-6. <http://twri.tamu.edu/newsletters/TexasWaterResources/twr-v23n3.pdf>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

13. Griffin, R.C. “The Case for Tradeable Emission Permits.” *Texas Water Resources* 23(March 1998):2-3
14. Emerson, P. “EDF Believes Market Forces Can Protect Texas= Environment.@ *Texas Water Resources* 23(March 1998):4-5.
15. Merrifield, J. “Implementing Emission Allowance Markets.” *Texas Water Resources* 23(March 1998):3-4.
16. Woodward, R. “Markets for the Environment.” *Choices* 1st Quarter (2005):42-52. <http://www.choicesmagazine.org/2005-1/environment/2005-1-10.htm>
17. Stavins, R.N. “Lessons Learned from SO₂ Allowance Trading.” *Choices* 1st Quarter (2005):53-58. <http://www.choicesmagazine.org/2005-1/environment/2005-1-11.htm>
18. King, D.M. “Crunch Time for Water Quality Trading.” *Choices* 1st Quarter (2005):71-76. <http://www.choicesmagazine.org/2005-1/environment/2005-1-14.htm>
19. Chang, C.C., J.W. Mjelde, and T. Ozuna Jr. “Political Pressure and Regulatory Control.” *Public Choice* 97(December 1998):687-700. Read before lecture. <http://www.springerlink.com/content/w378k03171274124/fulltext.pdf>
20. Toy, E., J.D. Graham, and J.K. Hammitt. “Fueling Heavy Duty Trucks: Diesel or Natural Gas?” *Risk in Perspective* 8(January 2000):1-6. Harvard Center for Risk Analysis. http://www.hsph.harvard.edu/hcra/files/2013/06/RISK_IN_PERSP_JANUARY2000.pdf
21. Hahn, R.W. “The Impact of Economics on Environmental Policy.” *Journal of Environmental Economics and Management* 39(2000):375-399. <http://ac.els-cdn.com/S0095069699911191/1-s2.0-S0095>

2.9 – Descripción de los mecanismos de autoevaluación de la asignatura y del proceso enseñanza aprendizaje para la mejora continua.

Retroalimentación con base en las encuestas de evaluación de desempeño que responden los estudiantes; estas encuestas se aplican a medio trimestre y al final del mismo.