



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

NOMBRE DEL POSGRADO.
MAESTRÍA EN ECONOMÍA REGIONAL.

1.1 –Nombre de la asignatura:

clave:

Técnicas de Análisis Económico Regional I

1.2- Ciclo escolar en que se imparte la materia o módulo.

1.3- Materias pre-requisitos:

Economía Regional I.

1.4- Número de horas que se imparte a la semana y al ciclo escolar.

4HSM

44 HORAS

**1.4.1- Numero de horas
practicadas :**

Número de horas Teóricas

Créditos 5



2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA

2.1- Los objetivo (s) general (es) de la asignatura (s)

Conocer y familiarizarse con el uso de algunas de las técnicas regularmente empleadas en el análisis económico regional.

2.2 - Relación de la asignatura con los objetivos generales del plan de estudio con los objetivos específicos.

Técnicas de Análisis Económico Regional I

Construcción, manejo y análisis de indicadores regionales. Coeficientes de localización. Indicadores de áreas de influencia. Indicadores de concentración industrial vertical, horizontal y conglomerada. Modelos de insumo-producto regionales y modelos de interacción espaciales y gravitacionales.

2.3- Describa los resultados de aprendizaje esperados de la asignatura.

Al término del curso se pretende que el alumno sea capaz de aplicar, al análisis económico regional de México, las técnicas de análisis económico regional contempladas



en el programa.

2.4- Sistema de instrucción.

Presentación inicial de cada tema por parte del profesor responsable del curso. Asignación de tareas a los alumnos con ejercicios de cada una de las técnicas revisadas a lo largo del curso. Estos ejercicios se resuelven de manera inicial y un estudiante presenta, en la sesión siguiente, la solución del ejercicio previo. Se aclaran dudas y se hacen los ajustes pertinentes para la entrega de la tarea al profesor.

2.5- Metodología del curso.

Se trata de un curso con énfasis en la aplicación de algunas de las técnicas empleadas en el análisis económico regional. Cada técnica es presentada por el profesor y se encargan ejercicios prácticos con información económica relacionada. Al final de cada sesión se deja un espacio para la aclaración de dudas. Al inicio de la siguiente sesión un alumno presenta la resolución del ejercicio encomendado en la sesión previa y se aclaran las dudas relacionadas con el mismo.

2.6- Contenidos programáticos de la asignatura.



1. MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN INDUSTRIAL.

Objetivo específico: Conocer y aprender a utilizar algunos de los instrumentos empleados en la medición de distintos fenómenos económicos regionales.

1. Los números índice y su aplicación en el manejo de las estadísticas económicas.
2. Coeficientes de localización.
3. Estimación de exportaciones con coeficientes de localización.
4. Coeficientes de especialización.
5. Índice de concentración industrial.
6. Coeficiente de localización de "Gini".

2. ANÁLISIS DE CAMBIO-PARTICIPACIÓN Y MODELOS BÁSICO DE INSUMO-PRODUCTO.

Objetivos específicos: 1. Conocer y aplicar la técnica de cambio-participación; 2. Conocer y aplicar los modelos básicos de insumo-producto, tanto el modelo de producción, como el de precios.

1. El análisis de cambio-participación.



2. Tablas de insumo producto.
3. Coeficientes técnicos.
4. Inversa de Leontief.
5. Modelo de producción.
6. Modelo de precios.

3. MODELOS REGIONALES E INTERREGIONALES DE INSUMO PRODUCTO.

Objetivos específicos: 1. Estudiar los diferentes tipos de modelos regionales de insumo producto, y; 2. Conocer los diferentes tipos de multiplicadores empleados en el enfoque de insumo producto.

- 3.1. Modelo regional de insumo-producto.
- 3.2. Modelos interregionales de insumo-producto.
- 3.3. Modelos multiregionales.
- 3.4. Modelos abiertos y cerrados con respecto a los hogares.
- 3.5. Multiplicadores en el análisis de insumo producto.

4. MÉTODOS DE REGIONALIZACIÓN DE MATRICES DE INSUMO PRODUCTO.

Objetivos específicos: 1. Revisar los métodos existentes para la regionalización de



matrices de insumo producto; 2. conocer la evaluación en el desempeño de los métodos indirectos; 3. Aplicar el método seleccionado en la construcción de modelos interregionales de las principales mesoregiones de México y; 4. Calcular los diferentes multiplicadores.

4.1. Métodos de obtención de matrices regionales de transacciones intersectoriales domésticas.

4.1. Obtención directa mediante la aplicación de encuestas.

4.2. Métodos indirectos.

4.2.1. Basados en coeficientes de localización.

4.2.2. *Commodity balance*.

4.2.3. Método RAS.

4.3. Métodos híbridos.

5. DESCOMPOSICIÓN DE LOS EFECTOS DIRECTOS, INDIRECTOS, INDUCIDOS, DE DESBORDAMIENTO Y DE RETROALIMENTACIÓN EN UN MODELO INTERREGIONAL DE INSUMO PRODUCTO.

Objetivo específico: 1. Emplear la metodología desarrollada por Richard Stone para separar los distintos efectos (directos, indirectos, inducidos, de desbordamiento y de retroalimentación) generados por una variación en el vector de demanda final.



6. MODELOS GRAVITACIONALES Y DE INTERACCIÓN ESPACIAL.

- 6.1. Definición y medida de masa.
- 6.2. Definición y medida de distancia.
- 6.3. Formas funcionales de separación espacial.
- 6.4. Modelos gravitacionales restringidos.
- 6.5. Aplicaciones de modelos de interacción espacial.

2.7- Criterios de evaluación de la asignatura.

Se aplicarán dos evaluaciones parciales, cada una con ponderación del 30 por ciento de la calificación total, al finalizar los puntos, 3 y 6 del programa. Un 20 por ciento se asignará por el cumplimiento de las tareas, ejercicios, así como la participación en las clases. El 20 por ciento restante se determinará mediante la realización de un ensayo analítico basado en la aplicación de las técnicas revisadas a lo largo del programa de la materia.

2.8- Bibliografía para la asignatura.



Bibliografía Básica.

- Blair, John P. 1991. ***Urban&Regional Economics***, Ed. Irwin, cap. 4 (pp 119-129) y cap. 6 (pp. 186-191), USA.
- Bonfiglio, Andrea and Chelli, Francesco. (2008). “Assessing the Behaviour of Non-Survey Methods for Constructing Regional Input–Output Tables through a Monte Carlo Simulation”, ***Economic Systems Research***, Vol. 20, No. 3, 243–258.
- Dávila Flores, Alejandro (Coordinador). 2015. ***Modelos interregionales de insumo producto de la economía mexicana***, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma de Coahuila y Universidad Autónoma de Nuevo León, México, D. F., junio, pp. 1-319.
- Flegg, A. and Tohmo, T. (2011). “Regional Input-Output Tables and the FLQ Formula: A Case Study of Finland”, ***Regional Studies***, pp 1-19, iFirst article, 25 August, Routledge, UK.
- Flegg, A. and Tohmo, T. (2012). A Comment on Tobias Kronenberg’s “Construction of Regional Input-Output Tables Using Nonsurvey Methods:The Role of Cross-Hauling.” ***International Regional Science Review***, on line first version of record, Jun 13, 2012, pp 1-23, SAGE Publications, USA.
- Flegg, A. and Tohmo, T. (2018). The regionalization of national input-output tables: A study of South Korean regions, ***Papers in Regional Science***, pp 1-20.
- Isard, Walter et. al., 1998. ***Methods of Interregional and Regional Analysis***, Ed.



Ashgate.

Jahn, M.; Flegg, A. and Tohmo, T. (2018). A new approach to estimating interregional output multipliers using input-output data for South Korean regions, working paper, pp 1-26.

Kronenberg, T. (2009). "Construction of Regional Input-Output Tables Using Nonsurvey Methods. The Role of Cross-Hauling." *International Regional Science Review*, Volume 32, Number 1, pp 40-64.

Kronenberg, T. (2011). "**Regional input-output models and the treatment of imports in the European System of Accounts**", Online at <http://mpr.aub.uni-muenchen.de/30797/> MPRA Paper No. 30797, posted 08. July 2011 / 11:33, pp 1-21.

Krugman, Paul (1991), *Geography and Trade*, Ed. Leuven, University Press and MIT Press, p.p. 54-65, USA.

Miller, Ronald E. and Blair, Peter D. (2009). *Input-Output Analysis. Foundations and Extensions*, Second Edition, Cambridge University Press, New York.

Nuñez del Prado, Arturo. 1977. *Estadística básica para planificación*, Ed. Siglo XXI, 6a. edición, p.p. 90-97 y 100-125, México.

Többen, J. and Kronenberg, T. (2015). Construction of multi-regional input-output tables using the CHARM method, *Economic Systems Research*, Vol. 27, No. 4, 487-507.



Bibliografía Complementaria.

Dávila Flores, Alejandro. 2002. "Matriz de insumo-producto de la economía de Coahuila e identificación de sus flujos intersectoriales más importantes", ***Economía mexicana***, vol. XI, número 1, primer semestre de 2002, CIDE, México, pp. 79-162.

Dávila, Alejandro, 2004. "México: Concentración y localización del empleo manufacturero: 1980-1998.", ***Economía Mexicana***, vol. XIII, núm. 2, segundo semestre del 2004, CIDE, México, pp. 209-254.

Department for Economic and Social Affairs, Statistics Division, U.N. (1999) ***Handbook of Input-Output Table, Compilation and Analysis***, Studies in Methods Series F, No. 74, Handbook of National Accounting, New Cork.

2.9 – Descripción de los mecanismos de autoevaluación de la asignatura y del proceso enseñanza aprendizaje para la mejora continua.

Durante el trimestre se aplican, entre los estudiantes que cursan la materia, dos evaluaciones sobre el desempeño del profesor. Estas evaluaciones son entregadas al maestro y se analizan de forma colegiada durante la sesión trimestral de evaluación que sostiene la Academia de Investigadores del CISE.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

