



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

FORMATO DE ASIGNATURAS

NOMBRE DEL POSGRADO MAESTRÍA EN ECONOMÍA REGIONAL		
1.1 –Nombre de la asignatura: Macroeconomía	clave:	
1.2- Ciclo escolar en que se imparte la materia o modulo 2020-2022		
1.3- Materias pre- requisitos: Algebra y cálculo.		
1.4- Número de horas que se imparte a la semana y al ciclo escolar. 4 horas semanales/ 44 horas de curso		
1.4.1- Numero de horas practicas: 2	Número de horas Teóricas: 2	Créditos: 5
2.- ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA		
2.1- Los objetivo (s) general (es) de la asignatura (s) Al terminar el curso el alumno será capaz de manejar conceptos, relaciones de variables y analizar comportamientos de las variables fundamentales de la economía nacional, mediante la utilización de modelos macroeconómicos en los cuales se introducen diferentes consideraciones teóricas que tienen distintas implicaciones en materia de política económicas y sirvan de sustento para la mejor comprensión de los temas de economía regional.		
2.2 - Relación de la asignatura con los objetivos generales del plan de estudios Esta asignatura permite a los estudiantes contar con las bases para comprender el funcionamiento del sistema macroeconómico, elemento fundamental para el estudio de la economía regional, además de contar con la formación necesaria para la realización de estudios de doctorado.		
2.3- Describa los resultados de aprendizaje esperados de la asignatura. Que el alumno sea capaz de manejar conceptos, establecer relaciones de variables y analizar comportamientos de las variables fundamentales de la economía nacional, mediante la utilización de modelos macroeconómicos en los cuales se introducen diferentes consideraciones teóricas que tienen distintas implicaciones en materia de política económicas.		



2.4- Sistema de instrucción

El desarrollo del curso se llevará a cabo mediante la exposición de los temas por parte del profesor, proporcionando con anticipación el material a los alumnos para que se informen al respecto antes de ingresar a cada sesión y durante el desarrollo del tema puedan participar con mayores elementos, además se discutirán artículos relativos a los temas abordados, mismos que serán presentados por los estudiantes.

La elaboración de un trabajo final permitirá desarrollar las habilidades de búsqueda de información, lectura, comprensión de materiales técnicos relacionados con la macroeconomía y la capacidad de redacción y síntesis.

2.6- Contenidos programáticos de la asignatura

II. Contenido temático.

1.- Introducción. (1 sesión)

1.- El campo de estudio de la macroeconomía y algunos indicadores básicos de la realidad macroeconómica de México.

2.- Modelos macroeconómicos de economías cerradas y abiertas. (6 sesiones).

Objetivo particular: Que los estudiantes conozcan y entiendan el funcionamiento de los diferentes modelos macroeconómicos utilizados en los cursos de macroeconomía.

2.1.- Modelo macroeconómico estático con precios flexibles.

2.2.- Modelo con salario nominal rígido.

2.3.- Modelo con salario real rígido y constante.

2.4.- Modelo con precios finales rígidos.

2.5.- Modelo con dos factores variables.

2.6.- Economía abierta sin movimiento de capital.

2.7.- Modelo con movimiento de capital: tipo de cambio flexible.

2.8.- Modelo con movimiento de capital: tipo de cambio fijo.

2.9.- Dinámica del tipo de cambio con precios rígidos y expectativas endógenas.



3.- Expectativas y políticas macroeconómicas. (6 sesiones)

Objetivo particular: Que los estudiantes comprendan la forma en que se construyen las expectativas y como determinan la efectividad de las políticas económicas.

3.1.- La curva de Phillips

3.2.- Una versión dinámica del modelo IS-LM con curva de Phillips y expectativas de inflación exógenas.

3.3.- Expectativas adaptativas.

3.4.- Expectativas adaptativas en un modelo con curva de Phillips.

3.5.- Expectativas racionales.

3.6.- Las expectativas en la teoría monetaria de la inflación.

3.7.- Credibilidad y política económica.

3.8.- La ausencia de efectividad de la política económica bajo expectativas racionales.

3.9.- Fricciones y efectividad de la política económica bajo expectativas racionales.

3.10.- Incoherencia intertemporal de la política económica.

4.- Las decisiones de los consumidores. (3 sesiones)

Objetivo particular: Entender cómo se construyen las decisiones de consumo-ahorro y la función de consumo agregado bajo diferentes escenarios.

4.1.- Las decisiones de consumo-ahorro.

4.2.- Incertidumbre y decisiones de consumo.

4.3.- Efectos de distintas políticas impositivas.

4.4.- La función de consumo agregada.



5.- La demanda de factores de las empresas. (3 sesiones)

Objetivo particular: Entender el comportamiento de la empresa como agente macroeconómico, estudiando los determinantes de sus funciones de demanda: de empleo y de inversión en bienes de capital.

5.1.- Demanda de empleo ante supuestos alternativos.

5.2.- Demanda de capital y demanda de inversión.

5.3.- El acelerador de la inversión.

5.4.- Decisiones de la empresa en un contexto de incertidumbre con información asimétrica en el mercado de capitales.

6.- Rigidez de precios y salarios. (3 sesiones)

Objetivo particular: Conocer los distintos modelos de determinación salarial bajo un esquema de rigidez en precios y salarios.

6.1.- Costos de ajuste de los precios.

6.2.- Contratos implícitos.

6.3.- Salarios de eficiencia.

6.4.- Sindicatos y rigidez del salario real.

2.7- Criterios de evaluación de la asignatura

El proceso de evaluación consistirá en la aplicación de 2 exámenes parciales, un trabajo final y la exposición de temas.

Ponderación de las diferentes actividades.

Los exámenes parciales 60 %.

Trabajo final 30 %.

Exposición 10 %.

Características del trabajo final.



- i) Debe entregarse en la fecha señalada ó antes.
- ii) Deben ser **trabajos originales** y cualquier plagio será considerado como deshonestidad académica.
- iii) El documento debe tener una extensión máxima de 10 cuartillas, espacio de 1.5 y tipo de letra Arial tamaño 12.
- iv) El trabajo debe incluir: introducción, desarrollo del tema, conclusiones y bibliografía.

Sobre las participaciones, comentarios y aclaraciones de dudas.

- i) Durante el desarrollo del curso los alumnos deben externar sus dudas sobre cualquiera de los temas que se estén presentando.
- ii) Para participar los alumnos deben pedir la palabra.
- iii) Las intervenciones deben ser breves y concisas.
- iv) Para el buen desarrollo del curso debemos respetar las opiniones de todos aun cuando no las compartamos.

Normas generales para el desarrollo del curso.

- 1) Asistir puntualmente.
- 2) Apagar celulares.
- 3) Para evitar distraer a los compañeros (as) favor de abstenerse de entrar y salir del grupo.

2.8- Bibliografía para la asignatura

Bibliografía básica

Novales, Alfonso y Carlos Sebastián (2001); Análisis Macroeconómico Vol. I; segunda edición; Editorial Marcial Pons; Madrid.

Romer, D. (1996); Advanced Macroeconomics, McGraw Hill.

Bibliografía complementaria.

Gámez Consuelo y Francisco Mochón (1995); Macroeconomía, Ed. McGraw Hill, Primera edición. Madrid.

Dornbusch R. y Stanley Fisher (1994); Macroeconomía, Ed. McGraw Hill, Sexta edición, Madrid.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Centro de Investigaciones Socioeconómicas

Maestría en Economía Regional

Sach J. y Felipe Larraín (1994); Macroeconomía en una economía global, Ed. Practice Hall, primera edición, México.

Branson W. y James M. Litvack (1992); Macroeconomía, Ed. Harla, Primera edición, México.

2.9 – Descripción de los mecanismos de autoevaluación de la asignatura y del proceso enseñanza aprendizaje para la mejora continua.
Retroalimentación con base en las encuestas de evaluación de desempeño que responden los estudiantes; estas encuestas se aplican a medio trimestre y al final del mismo.